



ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА
ВКСМ И ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА
ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

Пионерская ПРАВДА

108 (7251)

Четверг,
10 сентября 1987 г.

Газета основана
6 марта 1925 года.
Выходит по
вторникам, четвергам
и субботам.

Цена 1 коп.

К БОРЬБЕ ЗА ДЕЛО КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БУДЬ ГОТОВ!

Тюдскозано
слётном

ПРЕДЛОЖЕНИЯ, СОВЕТЫ, КРИТИКА

СТРАНИЦА ВТОРАЯ

— Идею разновозрастных отрядов, которые можно создавать как в школах, так и при внешкольных объединениях: в пионерских клубах, спортивных секциях, разных детских организациях по месту жительства, отстаиваем от имени юнкорского морского отряда «Каравелла» (г. Свердловск) мы — посланцы этого отряда Гоша Боченин, Егор Подолинский, Костя Трясунов.

— Хотелось бы в газете прочитать о том, как создаётся в дружине разновозрастный отряд. Нужно ли их вообще создавать? (Сергей Мордовский, г. Котлас Архангельской обл.)

— Можно ли считать разновозрастный отряд отрядом, если он — сам по себе, ни с какой пионерской дружиной не связан? О РВО часто говорят, в разговорах этих много путаницы. Помоги разобраться, «Пионерка». Пошли своего корреспондента в разные РВО. (Таня Передня, г. Молодечно, БССР).

— Нужно поговорить о том, что в отряде кучка активистов отдувается за всё. Остальные могут просто рукой на себя махнуть. (Виталий Эпштейн, пос. Старая Купавна Московской области).

— Вот именно. Через пионерские поручения должны пройти все. (Раушан Аброева, Северная Осетия).

— Рассказывайте об отношении к пионерскому поручению. У нас спрашивают: «Пионерские поручения — радость или мучение?» Одни говорят, что радость, другие — что мучение. Надо рассказывать о том, что в этом интересного, хорошего.

И ещё я считаю, что в пионеры не надо принимать тех, кто может испортить жизнь отряда, чтобы потом не исключать. (Дима Гавшин, г. Ижевск Удмуртской АССР).

— Не согласен. Считаю, что надо всех заинтересовать. Если ребята захотят, то это получится. Вот, например, у нас в отряде был мальчик, который состоял на учёте в детской комнате милиции. Когда я предложил ребятам записываться в секцию дзюдо, он подошёл ко мне. Я ему говорю: «А в классе ты кем хочешь стать?» Он отвечает: «Физоргом». Выбрали его единогласно. Он стал работать. Как-то попросили его юмореску написать, он тоже это поручение выполнил. Да ещё как, вся школа смеялась. Он и учиться стал лучше. Вот что значит обще-

ственная деятельность! (Женя Васильев, г. Сургут Тюменской области).

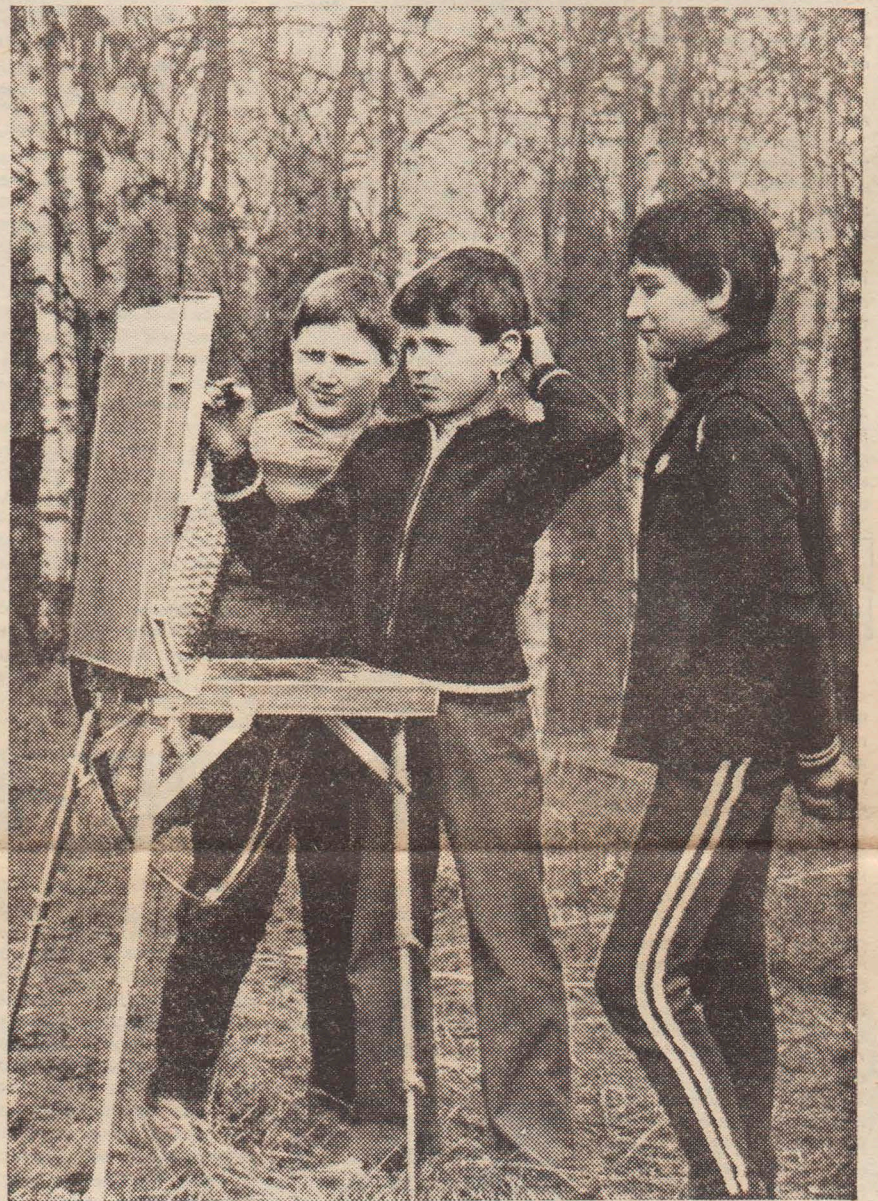
— Ребята не всегда знают традиции пионеров. Активистам надо собирать их у костра и рассказывать о своём личном опыте, например, о тимуровской работе. Тогда им будет интересно. И ещё предлагаю рассказать о том, что нельзя «на время» исключать из пионеров, как это часто бывает. Человек привыкает ходить без галстука, не чувствовать себя пионером и отделяется от организации. (Алина Прохорова, г. Канаш Чувашской АССР).

— Пинните о том, как укреплять права совета дружины в школе. (Реплика с места).

— Я предлагаю обсудить проблемы наград для пионеров-активистов. Некоторые здесь, в «Артеке», ходят обвешанные значками, кое у кого по пять одинаковых. Предлагаю сделать значки нескольких степеней. И провести среди ребят конкурс рисунков значков. (Сергей Астомов, г. Витебск, БССР).

— Печатайте адреса, мы хотим, чтобы отряды, которые носят имя одного героя, переписывались, дружили. (Алёша Муравьёв, г. Абест Свердловской обл.)

(Окончание в следующем номере).



Рассказ учителя взволновал ребят. Взяв мольберты, отправились они на природу рисовать осень: пожар осин и золото кленовое. Научиться смотреть на окружающий мир глазами художника, и сентябрьский хмурый день засияет яркими красками, явит своё чудо. Фото Н. ВОЛОДЬКО.

УРОК МИРА
В «ПИОНЕРСКОЙ
ПРАВДЕ»

«ЗЕМЛЮ ОТ ПОЖАРА УБЕРЕЧЬ»

Урок мира для пионеров 717-й средней школы города Москвы и школы № 8 города Химки Московской области провёл в редакции нашей газеты политический обозреватель Центрального телевидения и Всесоюзного радио Владимир Яковлевич ЦВЕТОВ:

— На протяжении тысячелетий война считалась одним из средств осуществления политики. Но так было до того, пока не изобрели ядерное оружие. Вы, конечно, слышали о трагедии японских городов Хиросимы и Нагасаки. От взрыва всего двух бомб погибли сотни тысяч че-

ловек. А сегодня в мире накоплено миллион триста тысяч таких бомб. Их хватит, чтобы уничтожить всё живое на Земле, всю нашу планету 26 раз! Так разве может война в наш ядерный век считаться средством осуществления политики? Конечно, нет! Сегодня атомная война, если она разразится, будет означать одно — гибель всех нас, всего человечества. Вот почему Советский Союз, правительство нашей страны так решительно добивается запрещения ядерного оружия.

Вы можете спросить: а зачем нужны уроки мира? Дело здесь, ребята, вот в чём. В капиталистических странах на простых людей ча-

сто не действуют призывы своих правительств. Почему? Да потому, что там у власти всегда стоит эксплуататорский класс. И защищает он интересы капиталистов, а не трудящихся. Поэтому народы не верят таким правительствам. И часто думают, что правительства социалистических стран тоже не заслуживают доверия. Но когда народы мира слышат и видят, что мы с вами, простые школьники, студенты, рабочие, хотим мира, они начинают задумываться. Значит, весь советский народ борется за мир. И такой пример помогает людям капиталистических стран включиться в эту борьбу.

Боря НОРКИН, ученик 7-го класса «А» 717-й школы города Москвы:

— Владимир Яковлевич, вы много лет работали в Японии. Это единственная страна, которая испытала ужас американской ядерной бомбардировки. Почему же правительство Японии дружит с Америкой, разрешает США строить на своей земле военные базы!

— Вопрос этот сложный. И для правительства, и для японского народа. Ведь большую часть своих товаров Япония продаёт в США. А экономика не может существовать без внешней торговли. Вот и получается, что Япония во многом зависит от США. Пользуясь таким положением, Америка навязывает этой стране угловую ей политику. Поэтому правительство Японии разрешает США строить на своей территории военные базы.

Наташа ГАЛАНОВА, 5-й класс «А», школа № 717:

— А кто всё-таки правит Америкой — прези-

дент, конгресс или капиталисты!

— Понимаете, в чём тут дело. Формально Америкой правят президент, конгресс, некоторые другие государ-



ственные учреждения. Но фактически власть в США принадлежит тем, кто содержит это правительство, — капиталистам.

В Соединённых Штатах Америки основные материальные средства — деньги — сосредоточены в руках крупного капитала. Капиталисты получают от своих заводов и фабрик огромные прибыли. Часть их идёт на содержание и самого президента, и конгрессменов, и министров. Поэтому президент, конгресс проводят политику тех капиталистов, которые платят им деньги. Ведь в США свою предвыборную кампанию оплачивает



(Окончание см. на 2-й стр.)

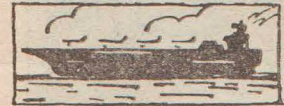
«ЗЕМЛЮ ОТ ПОЖАРА УБЕРЕЧЬ»

(Окончание. Начало см. на 1-й стр.)

сам претендент на президентское кресло. Но таких огромных средств у него нет. Расходы на это составляют многие миллионы долларов. И деньги претендент получает «взаимы» у капиталистов. А когда становится президентом, он попросту «отрабатывает» долг. Правит так, как того требуют капиталисты.

Катя ТЕЛЕГИНА, 5-й класс «А», школа № 717:
— Почему Иран не хочет мириться с Ираком? Что происходит сейчас в Персидском заливе!

— Для того чтобы кончилась эта война, надо обеим сторонам пойти на взаимные уступки. И Ираку, и Ирану. Так уж заведено. Между людьми и между государствами. Ирак готов пойти на них. А Иран — нет. Правительство Ирана заявило, что будет воевать до победы.



Что касается Персидского залива, то там очень сложное положение. Здесь нужно проявить хладнокровие. Не только Ирану и Ираку, но и тем странам, которые ввели в залив свои военные корабли. Это касается в первую очередь США, Англии и Франции. Сейчас в этом районе очень плохая погода. Туман, пыльные бури. И вот в такой мгле плавают авианосцы и другие боевые корабли. На некоторых из них есть ядерное оружие. Так что в любой момент может произойти самое непредвиденное. Поэтому Советский Союз предлагает всем государствам, которые имеют военные суда в Персидском заливе, вывести их оттуда. Но США не идут на это. Они заинтересованы в том, чтобы сохранить своё присутствие в этом районе, иметь возможность влиять на страны, которые расположены по берегам залива.

Коля ЕРМУХИН, 7-й класс «Б», школа № 8 города Химки:
— Почему капиталистические страны говорят о том, что хотят жить в мире, а сами продолжают вооружаться!

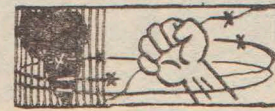
— Капиталисты боятся экономического соревнования с социализмом. Потому что не уверены в своём выигрыше. Мы же уверены в своей



победе. Поэтому капиталисты и вооружаются, чтобы попробовать измотать нас экономически. Ведь на военные расходы идут очень большие средства. Имperialисты хотят запугать советских людей, заставить нас пойти им на уступки, не дать нашему обществу быстро развиваться. Но этим они ничего не добьются.

Лена ХОДЫКИНА, 8-й класс «А», школа № 717:
— А может ли ракистская ЮАР захватить всю Африку!

— Нет, всю Африку Южно-Африканская Республика захватить не может. Хотя она и значительно сильнее остальных африканских государств в военном отношении. Ведь захватить Африку — значит вернуть колониальное господство на континенте, обратить вспять историю. А этого сделать нельзя. Свободная Африка пользуется поддержкой нашей страны, других социалистических и развивающихся государств. Она связана договорами и соглашениями с многими странами капиталистического лагеря. Так что мировое сообщество подобной агрессии со стороны ЮАР не допустит.



Кстати, должен вам сказать, что и сама власть белого меньшинства в ЮАР не такая прочная, какой была раньше. Последняя забастовка южноафриканских горняков показала, что при режиме апартеида можно не только бороться за свои права, но и побеждать.

Люба ВОЙЦКОВА, 5-й класс «А», школа № 717:

— Скажите, пожалуйста, а как бороться за мир нам, детям!

— Может, это про-

звучит для вас слишком обыденно и даже странно, если я скажу так: лучшего средства, чем отличная учёба, трудно придумать. Если вы будете хорошо учиться, то после окончания школы станете настоящими специалистами. А это значит, будете усиливать экономическую мощь нашего государства, развивать нашу культуру. Но чтобы это было так, нужны глубокие знания. Ведь вам потом придётся суметь разобраться во всём, что происходит вокруг нас, во всём мире. Ваша отличная учёба поможет нашему государству быть примером для других народов. Вам наверняка придётся разговаривать с иностранцами. И если вы покажете им, насколько глубоки и обширны ваши знания, они задумаются. Раз в этой стране такие грамотные люди, значит, к голосу этого государства надо прислушиваться. Эта страна заслуживает уважения, а её предложения — внимания. От этой мысли многие иностранцы перейдут к спешающей. Эта страна борется за разоружение, в том числе и ядерное. Значит, она действи-



тельно хочет мира и её не надо бояться. Поэтому, ребята, каждая ваша пятёрка прибавляет вес нашей стране на международной арене. И если собрать все пятёрки, которые получают школьники Советского Союза, то вы можете себе представить, какой вклад, сами того не подозревая, вы вносите в дело борьбы за мир. Кроме этого, надо участвовать во всех антивоенных мероприятиях — митингах, демонстрациях. Помогать своим зарубежным сверстникам, которые нуждаются в вашей поддержке. Вы, конечно, знаете, что совсем недавно в Государственном банке СССР открыт счёт пионерской солидарности — № 700409. Поэтому каждый из вас может теперь не только словом, но и делом помочь уберечь нашу землю от пожара ядерной войны.

Записал В. КИРЮХИН.

11 сентября исполняется 110 лет со дня рождения Ф. Э. ДЗЕРЖИНСКОГО



морщины на лбу, на свой истощённый организм, на свою теперешнюю жизнь, посмотри и пойми, что жизнь тебя изломала, то я ему отвечу: не жизнь меня, а я жизнь поломал. Не она взяла всё из меня, а я брал всё от неё полной грудью и душой».

Это строки из письма Дзержинского сестре Альдоне. Какой сильный человек писал их! Сломить таких нельзя.

Дзержинский стал одним из самых близких и преданных соратников В. И. Ленина. Неудивительно, что, когда на заседании Совнаркома обсуждался вопрос о создании ВЧК (Всероссийской Чрезвычайной Комиссии), все участники заседания, словно по команде, повернулись к Дзержинскому...

За стойкость, преданность революции, за непримиримую ненависть к врагам трудового народа его называли «железный Феликс». И лишь близкие к нему люди знали, какое у этого «железного» человека чуткое сердце и отзывчивая душа. С какой нежностью относился он к детям! В одном из писем к сестре Дзержинский признавался, что, наверное, даже мать не может любить детей так сильно и горячо, как любит их он. Говорил он так не только о своём сыне Ясике, но и о всех детях трудового народа.

ЗАБОТА О ДЕТЯХ ЕСТЬ БОРЬБА ЗА РЕВОЛЮЦИЮ

Дзержинский... Человек, имя которого при жизни стало легендой. Выдающийся революционер, пламенный патриот и интернационалист, гроза врагов Советской власти. Один из любимых народных героев. И в то же время — скромнейший человек.

«Юноше, обдумывающему житей, решающему — сделать бы жизнь с ного, скажу не задумываясь — «Делай её с товарища Дзержинского». Это слова Маяковского.

Небольшой хуторок Держиново Ошмянского уезда Виленской губернии (ныне Белорусская ССР, Минская область). Здесь 30 августа (11 сентября по новому стилю) 1877 года родился Феликс Эдмундович Дзержинский.

Ему не исполнилось ещё и пяти, как умер отец. От туберкулёза. На руках у Елены Игнатьевны осталось восемь детей. Умная и волевая женщина, она сумела создать условия для духовного и физического развития своих детей. Впоследствии, вспоминая детские годы, Дзержинский писал: «Мама наша бесценна в нас. Она дала мне душу, вложила в неё любовь, расправила моё сердце и поселилась в нём навсегда».

Семнадцатилетним юношей Феликс начал революционную деятельность. С этих лет в нём формируются черты революционера, будущего организатора и одного из руководителей Великой Октябрьской революции. Его шесть раз бросали в тюрьмы. Другой бы сдался, захотел тихой, мирной жизни. Другой, но не Феликс. Даже в тюрьме он продолжал бороться «Не стоило бы жить, если бы человечество не озарилось звездой социализма, звездой будущего», — писал он из застенка. И трижды совершал побег. Его хватали снова, а он смеялся в лицо жандармам и говорил: «Судари, вы обречены».

Его вера в победу дела, которому он служил, была беспредельной.

«Я выпил из чаши жизни не только всю горечь, но и всю сладость, и если кто-либо мне скажет: посмотри на свои

...Далёкий 1921 год. Отгремела гражданская война. В стране — голод, разруха. Миллионы детей, потерявших родителей, обречены на страдания. Дзержинский принимает решение: «Начинаю борьбу с детской беспризорностью».

Существует волнующий документ той поры — циркулярное письмо ВЧК о принятии срочных мер по улучшению жизни детей. Вот несколько строк из этого документа: «...Положение детей, особенно беспризорных, тяжёлое... Сейчас пришло время, когда, вздохнув легче на внешних фронтах, Советская власть может... обратить своё внимание в первую очередь на заботу о детях, этой будущей нашей опоре коммунистического строя... Забота о детях есть лучшее средство истребления контрреволюции».

Мальчишки и девочки хорошо знали Дзержинского и платили ему искренней признательностью. Он получал от них много писем. Воспитанники первой черноморской трудовой колонии «Детский городок» писали ему: «Память о твоих заботах долгие годы будет храниться в наших сердцах. Прими наш детский поцелуй».

Он бережно хранил эти письма, нередко перечитывал их. Трогательные, непосредственные, они снимали сердечную боль и усталость, наполняли душу новой энергией для борьбы.

Когда-то Дзержинский сказал: «Я не умею наполювину любить или наполювину ненавидеть. Я не умею отдавать лишь половину души. Я могу отдать всю душу или не дам ничего».

Делу революции, делу строительства новой жизни, заботе о будущем нашей Родины — детях — Дзержинский отдал всю свою душу, весь огонь своего большого сердца.

Подполковник В. ГОРДИЕНКО, член редколлегии журнала «Пограничник».



ДЕЛО УБЕДИТЕЛЬНЕЕ СЛОВ

Если честно — сначала в них не очень-то верили. И трудовой договор с бригадой почтаполюв-школьников заключили всего лишь на 15 дней. Но скоро работники Центрального почтамта города Петрозаводска смогли убедить, что ребята из подшефной школы № 18 своё дело знают. Да и от подписчиков одни благодарности.

— Иначе и быть не могло! — уверяет бригадир Таня Соколова. — Ведь сначала к нам в школу приходили лучшие работники связи, вели теоретические занятия, передавали опыт.

Теперь ребята могут выполнять самые разные почтовые операции: сортировку, приём заказов, упаковку. Ведут документацию. И конечно, никто не может быстрее их доставить почту адресатам. А трудовой договор недавно продлили на целый год!

Фото О. ИЛЬИНА.



У «ПИОНЕРКИ» ЕСТЬ ДРУЗЬЯ,

И среди них, конечно, я.

Друзья — подписчики газеты, Читатели-ученики.

Но есть читатели: поэты, Врачи, артисты, моряки.

И оказалось на поверку, Кто год за годом — все года Читает нашу «Пионерку», Тот не стареет никогда!

Сергей МИХАЛКОВ

ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ!

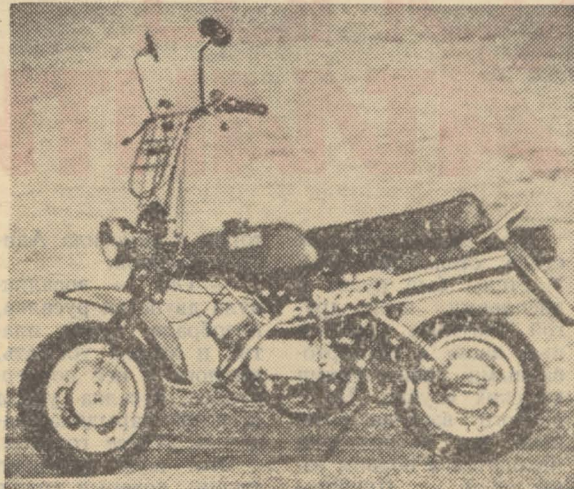
Кто больше всех подпишет своих товарищей в отряде, дружине, своём микрорайоне, на своей улице на газету «Пионерская правда» на 1988 год! Кто станет самым активным организатором подписной кампании в своей школе!

Самого активного, самого результативного общественного распространителя-мальчишку ждёт специальный приз — мокик «Рига-24 Дельта». Мокик перед вами — на фотографии.

А девочка — победительница конкурса встретится с художником-модельером. Вместе они разработают комплект модной одежды.

Как мы определим победителя! По вашим письмам и телеграммам, ребята, в которых вы укажете количество подписанных вами на газету ребят. Заверьте ваше сообщение у директора школы или начальника узла связи. Могут ли помогать участнику конкурса товарищи по пионерскому отряду, дружине! Конечно!

Желаем успехов. Ждём срочных сообщений.

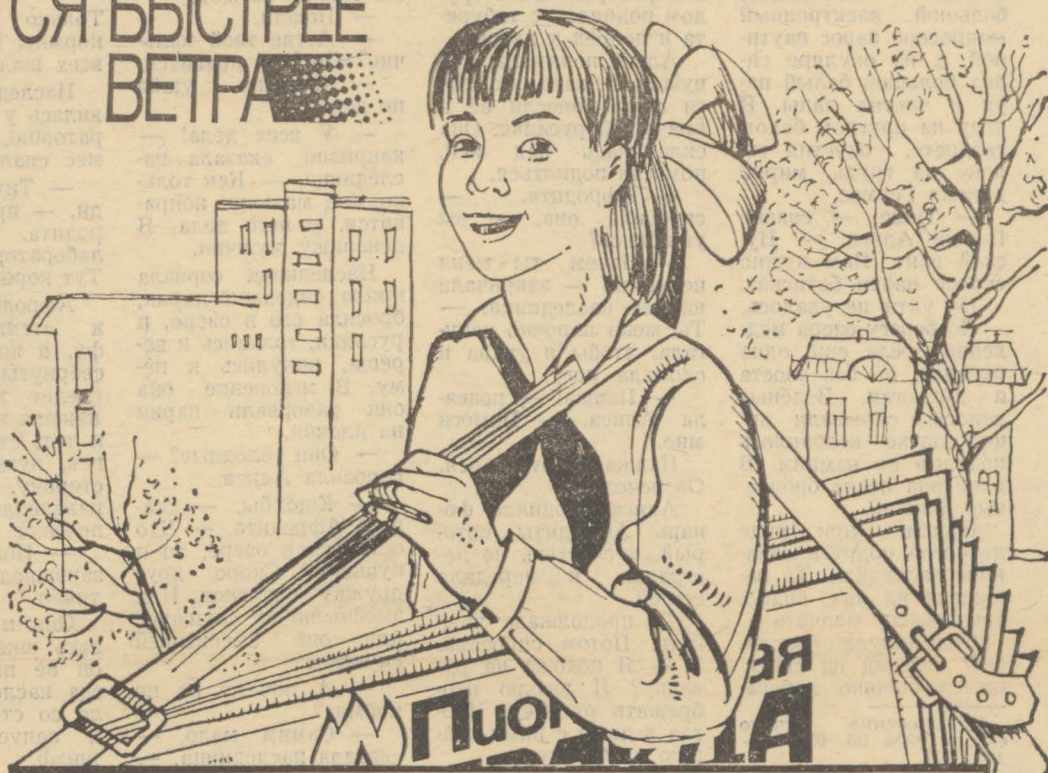


«ДЕЛЬТА» МЧИТСЯ БЫСТРЕЕ ВЕТРА



ные соревнования «Золотой мокик», сотрудничаем со многими кружками и школами. В 70-й рижской средней школе создан филиал испытательного заводского полигона.

И мы очень рады, что «Дельта» станет призом для победителя конкурса на самого активного общественного распространителя «Пионерской правды».



УЧРЕЖДАЯ приз лучшему общественному распространителю «Пионерской правды», мы решили обратиться к директору рижского ордена «Знак Почёта» мотозавода «Саркана Звайгзне» Павлу Ивановичу Максимова и попросили представить свою продукцию.

— Мокеды — большое увлечение ребят. Слово «мокид» произошло от названия педали, с помощью которой запускается двигатель. После того как была создана модель с запуском двигателя кикстартером, в обиход вошло новое название — мокик.

«Рига-24 Дельта» тоже из семейства мокиков — маленьких, лёгких, удобных и довольно быстрых машин, развивающих скорость до 40 километров в час. В отличие от своих старших собратьев мокики обладают более современными формами, они очень красивы. На экспериментальном участке, где создаются мокики, об их удобстве и внешнем виде заботятся дизайнеры под руководством Гунара Артуровича Глудиньша. Недавно его ученик Янис Янович Карклиньш был удостоен золотой медали на международной выставке в Пловдиве за дизайн мокика «Дельта».

У нашего завода с ребятами давняя и крепкая дружба. Завод выпускает специальные мокеды для подростков «Рига-20 Юниор», которые распределяются по детским спортивным секциям ДОСААФ. Мы проводим ежегод-

К ТЕБЕ ПРИЕДЕТ МОДЕЛЬЕР!

Кто из девочек станет самым активным общественным распространителем «Пионерской правды»? Вместе с ней создаст комплект модной одежды художник-модельер Общесоюзного Дома моделей одежды Ольга Качуровская.

А сейчас — интервью с Ольгой Николаевной Качуровской.

Корреспондент: — Мода — это привилегия не только взрослых? **О. Качуровская:** — Конечно, ребята тоже хотят одеваться красиво и современно.

Корреспондент: — Отличается ли детская мода от взрослой? **О. Качуровская:** — Есть различия. Как их объяснить? Замечали, наверно: когда ребята буквально копируют взрослую моду, то рискуют выглядеть смешно.

Если сравнивать детскую одежду со взрослой, то детская более свободная, комфортная. Что касается длины, то здесь произошли некоторые изменения. Для младших девочек длина платья остаётся чуть ниже колена или до его середины. Для девочек постарше в летней и нарядной одежде появляется мини.

Корреспондент: — «Варёнка» ещё не вышла из моды?

О. Качуровская: — Нет, «варёная» ткань сейчас популярна у молодёжи. Опять стала модна джинсовая ткань: в клеточку, в полоску, с растительными мотивами. Появились интересные сочетания тканей: джинсовка с гипюром, с трикотажем. Тонкие хлопчатобумажные и синтетические ткани можно шить на байковой подкладке.

Корреспондент: — В одежде появились радостные, яркие цвета. А какие самые модные из них?

О. Качуровская: — Малиновый, бирюзовый, жёлтый, цвет зелёной травы, изумрудный, ярко-синий, голубой, розовый. Очень модный — чёрный. Для всех возрастов. Но только с белыми или цветными яркими дополнениями.

Корреспондент: — Ольга Николаевна, вы согласны создать комплект модной одежды вместе с нашей победительницей.

О. Качуровская: — Я обязательно найду время, чтобы приехать к девочке — самой активной распространительнице «Пионерской правды». Интересно, кто из девочек станет моей новой знакомой?



Ф. СП-1

Министерство связи СССР «Союзпечать»

АБОНЕМЕНТ на газету **50101** журнал **Пионерская правда** (индекс издания)

(наименование издания) Количество комплектов

на 1988 год по месяцам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

Куда (почтовый индекс) (адрес)

Кому (фамилия, инициалы)

ДОСТАВочная КАРТОЧКА

п. в. место на газету **50101** журнал **Пионерская правда** (индекс издания)

(наименование издания)

Стоимость подписки руб. коп. Количество комплектов: руб. коп.

на 1988 год по месяцам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

Куда (почтовый индекс) (адрес)

Кому (фамилия, инициалы)

Перед вами абонемент, по которому вы можете оформить подписку на «Пионерскую правду». Работники почты, общественные распространители, учителя, вожаки, родители помогут правильно заполнить его.

КОНЕЦ АТЛАНТИДЫ

Кир БУЛЫЧЁВ
ФАНТАСТИЧЕСКАЯ ПОВЕСТЬ

На длинном белом столе стояли приборы. У стены был пульт с дисплеями, вдоль другой тянулись стеклянные ниши с заспиртованными обитателями морских глубин. Но с первого взгляда было ясно, что лаборатория находится в полном запустении. Приборы стояли в беспорядке, большой электронный микроскоп зарос паутиной, а на окуляре сидел большой белый паук и чистил лапы. В углу на круглом белом табурете, опустив голову на грудь, мирно дремал Гермес.

— Тихе, — сказал Пашка Алисе. — Пускай спит. Нам нужно скорее найти батискаф. Но уйти не удалось. По берегу озера медленно брела ещё одна русалка, но без хвоста и двуногая. Зелёные волосы скрывали лицо, платье волочилось подолом по камням. В руке она несла бронзовый фонарь.

Русалки при виде двуногой подруги отчаянно заскулили. Та зашипела на них, видно, приказывая молчать.

Она кинула опасливый взгляд на светящееся окошко лабора-

Продолжение. Начало см. в №№ 96, 97, 99 — 101, 107.

тории и заметила Алису с Пашкой.

— Ой! — воскликнула двуногая русалка, подобрала подол платья и хотела убежать, но нога у неё подвернулась, русалка упала и громко зарыдала знакомым Алисе голосом. Этот шум услышал старик, который спал в лаборатории. Он с трудом поднялся с табурета и побрёл к двери.

Алиса понимала, что нужно бежать, но ноги сами понесли её к плачущей русалке. Она склонилась над ней, помогая подняться.

— Афродита, — спросила она, — вы ушиблись?

— Зачем ты меня испугала! — закричала на неё наследница. — Ты меня нарочно испугала, чтобы я упала и сломала ногу.

— Пашка! — позвала Алиса. — Помогите мне.

Пашка не отозвался. Он исчез.

Алиса подняла фонарь Афродиты, который, к счастью, не пострадал, и передала его ей.

Та продолжала хныкать. Потом спросила:

— Я похожа на русалку? Я люблю изображать русалку. Иногда я даже с ними танцую на берегу.

«Где же Пашка?» — подумала Алиса. Вернее всего он воспользовался суматохой, чтобы продолжить поиски батискафа.

Афродита стала рассматривать ссадину на коленке.

— Так я и знала, — сообщила она Алисе. — Почти до крови. Пошли ко мне.

— Пошли. — А где твой мальчик? Он мне нравится. — Мальчик ушёл по делам.

— У всех дела! — капризно сказала наследница. — Как только мне мальчик понравится, у него дела. Я ненавижу мужчин.

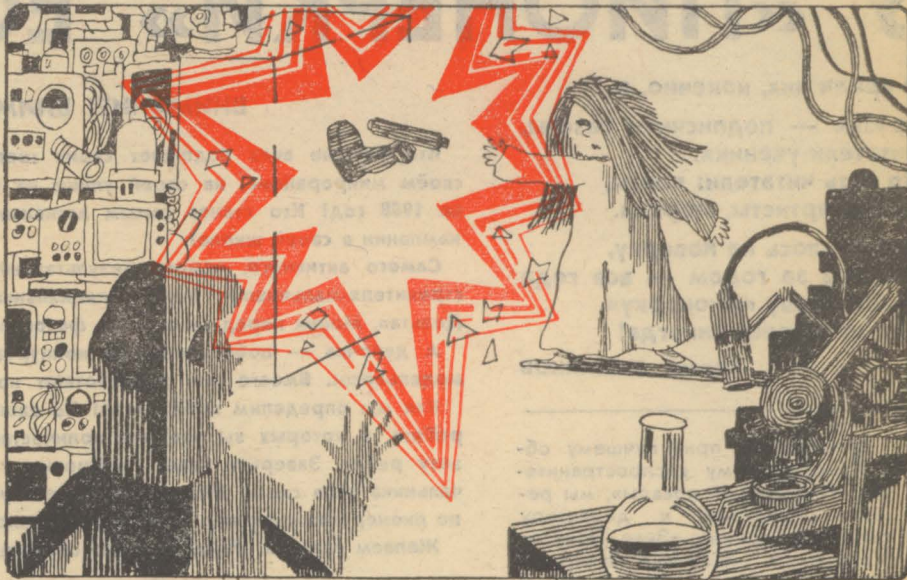
Наследница сорвала криво сидевший парик, бросила его в озеро, и русалки, толкаясь и вереща, кинулись к нему. В мгновение ока они разорвали парик на клочки.

— Они голодные? — спросила Алиса.

— Ещё бы, — сказала Афродита. — Что осталось в озере, то и кушают. Скоро друг дружку скушают. Или змеёныши их скушают.

— А почему их не кормят?

— Самим мало, — сказала наследница. —



Только Гермес иногда кормит. Но он глупый, всех жалеет.

Наследница остановилась у двери в лабораторию. Старик Гермес спал.

— Тихо, не разбуди, — прошептала Афродита, — мы через лабораторию пройдем. Тут короче.

Афродита подошла к стеклянному шкафу, в котором лежал свёрнутый спиралью скелет какой-то рыбы, нажала на угол шкафа, и тот, страшно закрипев, чуть двинулся в сторону. Наследница навалилась на него и позвала Алису:

— Помоги. Всё тут заржавело, даже противно.

Они принялись толкать шкаф вдвоём, но он не поддавался. Тогда наследница схватила со стола микроскоп и запустила им в шкаф.

— Ты что! — закричала Алиса.

Но было поздно — стеклянный шкаф разлетелся вдребезги, скелет рыбы рассыпался по полу, а то, что недавно было микроскопом, раскатилось по каменному полу массой мелких деталей.

— Ой! — закричал с перепугу Гермес. — Наводнение, обвал!

Он вскочил, опрокинул табуретку, кинулся было бежать, потом сообразил, что случилось, и опечалился.

— Что ж вы наделали! Как теперь опыты ставить!

— Молчи, дурак! — огрызнулась наследница и со всего размаха ударила ногой по стойке шкафа. У того, видно, не осталось сил сопротивляться, и он упал, открыв проход.

— Вот видишь, — сказала Афродита, — с ними надо строже!

Они все распустились.

— Кто? — спросила Алиса, входя следом за наследницей в открывшийся проход.

Там было темно, и бронзовый фонарь в руке наследницы высвечивал занавески и тряпки, свисавшие во круг.

— Все люди и все вещи, — ответила Афродита. — Когда я возьму власть, то приведу всё в порядок. Все меня будут бояться. А госпожу Геру, если не успеет помереть, казню.

— Что здесь было раньше? — спросила Алиса. Ей надоело слушать, как тараторит глупая наследница.

— Театр, — сказала Афродита. — Разве не видишь? Мне отец рассказывал. Я отсюда платья и парики беру.

(Продолжение следует).

Рис. А. СЕМЕНОВА.

ПРОВЕРЬТЕ ПРАВИЛЬНОСТЬ ОФОРМЛЕНИЯ АБОНЕМЕНТА!

На абонементах должен быть проставлен оттиск кассовой машины.

При оформлении подписки (переадресовки) без кассовой машины на абонементах проставляется оттиск календарного штампа отделения связи. В этом случае абонемент выдается подписчику с квитанцией об оплате стоимости подписки (переадресовки).

Для оформления подписки на газету или журнал, а также для переадресования издания бланк абонемента с доставочной карточкой заполняется подписчиком чернилами, разборчиво, без сокращений, в соответствии с условиями, изложенными в каталогах Союзпечати.

Заполнение месячных клеток при переадресовании издания, а также клетки «ПВ—МЕСТО» производится работниками предприятий связи и Союзпечати.

1979 г. Обл. тип. г. Кострома, зак. 5081, тир. 2000000



В изображённой монограмме переплетены буквы, составляющие одно слово, которое одинаково читается слева направо и наоборот. Какое это слово и что оно обозначает?

ИТОГИ ВСЕСОЮЗНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ ...на приз клуба «КОЖАНЫЙ МЯЧ»

ФЕРГАНА (средняя группа, 1974—1975 г. р.)

I. «Мечта» (Белорусская ССР, г. Солигорск).

II. «Стрела» (РСФСР, г. Псков).

III. «Факел» (Украинская ССР, г. Киев).

ЧИМКЕНТ (подростковая группа, 1972—1973 г. р.)

I. «ХАЗАР» (Азербайджанская ССР, г. Баку).

II. «Гигант» (Грузинская ССР, посёлок Лантаури).

III. «Удача» (Северо-Осетинская АССР, г. Алагир).

ТБИЛИСИ (старшая группа, 1970—1971 г. р.)

I. «Шатили» (Грузинская ССР, г. Тбилиси).

II. «Авангард» (РСФСР, г. Омск).

III. «Имеди» (Грузинская ССР, село Дидичони).

...на приз клуба «ЧУДО-ШАШКИ»

I. Белорусская ССР (г. Минск, школа № 132).

II. Молдавская ССР (г. Бендеры, школа № 3).

III. Башкирская АССР (г. Ишимбай, школа № 2).

ШАРАДА

Гласную букву сначала возьмите. В улей пчелиный потом загляните, Оттуда только три буквы

возьмите, А в целом — колючий сорняк назовите!

Латвийская ССР, г. Рига. Вл. ВИДЕЯКО.

Ответы присылайте на открытках.

ОТВЕТЫ

(Смотрите «Пионерскую правду» № 92 от 4 августа и № 94 от 8 августа 1987 года)

Ребята правильно определили название восьмого овоща и положили в корзину — КАБАЧОК. Порадовало нас, что многие из них сами выращивали кабачки, научились их жарить, тушить. А некоторые помогали бабушкам и мамам готовить кабачковую икру.

Из указанных слов образованы следующие анаграммы.

ПО ГОРИЗОНТАЛИ: 5. Волна. 6. Карта. 7. Варан. 9. Резон. 10. Радет. 12. Норка. 15. Колос. 16. Автор. 17. Корма. 18. Мошна.

ПО ВЕРТИКАЛИ: 1. Бокал. 2. Ангар. 3. Манет. 4. Отрок. 8. Насос. 9. Резна. 11. Волос. 12. Норма. 13. Автол. 14. Досна.